CENTRE DE LA MER DE BIARRITZ

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

2025-2026

CENTRE DE LA MER DE BIARRITZ

Etablissement des bains
Boulevard du Prince de Galles
64200 Biarritz

www.centredelamer.fr
pedagogie@centredelamer.fr

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Le Centre de la Mer de Biarritz anime des activités pédagogiques en intérieur comme en extérieur, accessibles dès le cycle 1, jusqu'au lycée, et pour tout public. Ainsi, nous vous proposons :

- des ateliers thématiques, au sein de votre structure (en classe entière ou en demi-groupe), pour découvrir un sujet de façon interactive
- des sorties naturalistes, pour faire classe et s'émerveiller en plein air
- un temps de jeu KOSTA, pour découvrir la richesse de la biodiversité du littoral aquitain

Les objectifs, le déroulement et les contenus décrits sont adaptés au niveau scolaire, aux programmes et aux attentes de l'enseignant.

Le Centre de la Mer de Biarritz dispose de l'Agrément académique de l'Éducation Nationale, et est également inscrit comme structure culturelle dans le dispositif Pass Culture.

pass Culture

MINISTÈRE DE LA CULTURE
Liberté Égalité Fraternité

CENTRE DE LA MER DE BIARRITZ

Etablissement des bains
Boulevard du Prince de Galles
64200 Biarritz

www.centredelamer.fr
pedagogie@centredelamer.fr

ATELIERS THÉMATIQUES

Observation de plancton à la loupe binoculaire (crédit photo : L. Bolling/ CMB)

Du plancton aux poissons

OBJECTIFS

- Découvrir les différents types de plancton, la grande diversité et la beauté de ces organismes (plancton végétal, plancton animal, larves de poissons…)
- Découvrir les multiples rôles du plancton sur Terre
- Apprendre à identifier quelques espèces locales de poissons. Discussion autour de l'impact des changements océano-climatiques sur leur répartition

À partir du CE2, cycles 3 et 4

En classe entière

1h30 avec pause si besoin

Nécessite

- un point de branchement électrique
- un tableau blanc avec un vidéoprojecteur
- 3 tables

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Petits jeux par groupes ; observation à la loupe binoculaire de plancton vivant et fixé ; vidéos ; discussion en classe entière.

ATELIERS THÉMATIQUES

Grands dauphins observés dans le golfe de Gascogne (crédit photo : I. Castège / CMB)

À la découverte des cétacés

OBJECTIFS

- Savoir ce qu'est un mammifère marin, un cétacé et qu'il existe deux groupes : les odontocètes (à dents) et les mysticètes (à fanons)
- Découvrir l'extraordinaire richesse en cétacés du golfe de Gascogne et savoir identifier quelques espèces
- Connaitre quelques caractéristiques des cétacés (alimentation, communication, coopération…)
- Aborder l'histoire de la chasse à la baleine au pays basque

À partir du CE2, cycles 3 et 4

En classe entière

1h30 avec pause si besoin

Nécessite

- un tableau blanc avec un vidéoprojecteur et des enceintes

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Atelier interactif basé sur un diaporama ; livret mis à disposition par binôme, à compléter au cours de l'atelier ; vidéos et bandes sons.

ATELIERS THÉMATIQUES

Requin peau bleue (crédit photo : M. Conlin / NMFS)

Les raies et requins du golfe de Gascogne

OBJECTIFS

- Découvrir l'extraordinaire richesse en raies et requins du golfe de Gascogne et savoir identifier quelques espèces
- Connaitre quelques caractéristiques des raies et requins (alimentation, communication, sens...)
- Sensibilsier le jeune public sur les menaces qui pèsent sur les requins

À partir du CE2, cycles 3 et 4

En classe entière

1h30 avec pause si besoin

Nécessite

- un tableau blanc avec un vidéoprojecteur et des enceintes

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Atelier interactif basé sur un diaporama ; vidéos et discussion en classe entière.

ATELIERS THÉMATIQUES

Aigrette garzette observée sur le littoral (crédit photo : I. Castège / CMB)

À la rencontre des oiseaux marins et littoraux

OBJECTIFS

- Découvrir la seule caractéristique qui est propre aux oiseaux
- Savoir reconnaitre les principales espèces que l'on peut rencontrer au large et sur le littoral basque
- Apprendre quelques caractéristiques des oiseaux littoraux et marins (plumage, reproduction, migration…)
- Sensibiliser le jeune public sur les menaces qui pèsent sur les populations d'oiseaux marins et les protections mises en place

À partir du CE2, cycles 3 et 4

En classe entière

1h30 avec pause si besoin

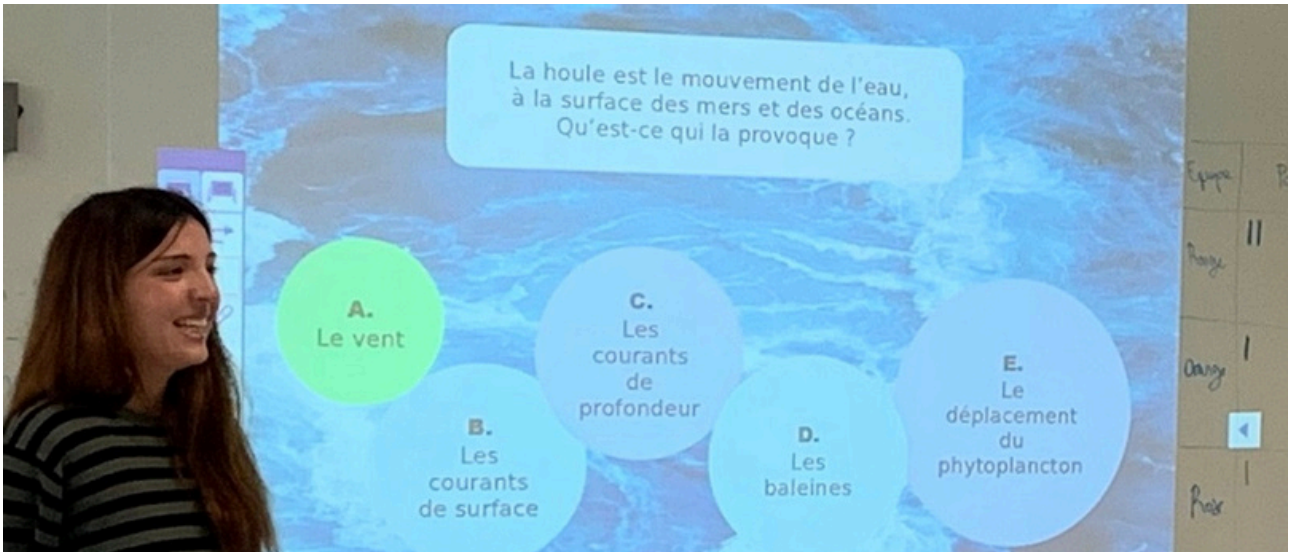
Nécessite

- un point de branchement électrique
- une table
- un tableau blanc et un vidéoprojecteur

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Atelier interactif basé sur un diaporama ; livret de jeu individuel mis à disposition à compléter ultérieurement ; observation de plumes à la loupe binoculaire.

ATELIERS THÉMATIQUES



Atelier interactif en classe (crédit photo : L. Bolling/ CMB)

Les mystères de l'Océan

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances générales sur les océans, le cycle de l'eau, les vagues, le sable ...
- Découvrir les caractéristiques de l'eau de mer et autres choses étonnantes sur le milieu marin
- Passer un moment agréable et ludique tout en acquérant des connaissances

Possibilité d'adapter une partie du contenu de l'animation pour correspondre à un thème travaillé en classe (ex : poissons, chaines alimentaires, pêche...)

Cycles 3 et 4

En classe entière

1h30 avec une pause

Nécessite

- un tableau blanc et un vidéoprojecteur
- l'aménagement d'un espace libre devant le tableau

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Atelier sous forme de jeu en équipes, à partir d'un diaporama ; observation du contenu d'un prélèvement d'eau de mer (plancton, fibres, particules en suspension) ; observation de la cristallisation du sel de mer à la binoculaire.

SORTIES NATURALISTES

Blennie mordocet sur un oursin violet (crédit photo : L. Bolling / CMB)

La vie en bord de mer

OBJECTIFS

- Explorer les sens du toucher, de la vue et de l'odorat
- Déployer ses sens pour s'émerveiller autour du vivant en bord de mer
- Apprendre à reconnaitre quelques grand groupes d'animaux marins grâce à leurs caractéristiques (poissons, mollusques, etc.)

Cycles 1 et CP

max. 20 élèves par animateur. Au-delà, un autre animateur sera mobilisé.

1h30

Nécessite

- une tenue adaptée à l'extérieur
- des conditions météo clémentes
- des adultes accompagnateurs

DÉROULEMENT

Deux temps d'activité : l'un autour des trésors du bord de mer (contes et trésors de la laisse de mer) et l'autre autour des animaux marins (petits jeux et boîte à toucher). Selon la saison et les possibilités, voir et toucher certains animaux de l'estran dans un seau.

SORTIES NATURALISTES

Découvertes lors d'une sortie sur l'estran rocheux (crédit photo : L. Bolling / CMB)

La biodiversité de l'estran rocheux

à marée basse coefficient ≥ 80

OBJECTIFS

- Savoir identifier et apprendre à connaitre les principales espèces de la faune et de la flore de l'estran rocheux, selon les grands groupes : crustacés, gastéropodes, cnidaires, échinodermes...
- Comprendre le fonctionnement des marées
- Sensibiliser le jeune public sur la beauté et la fragilité des espèces, la nécessité d'en prendre soin

Cycles 2, 3 et 4

max. 25 élèves par animateur. Au-delà, un autre animateur sera mobilisé.

1h30

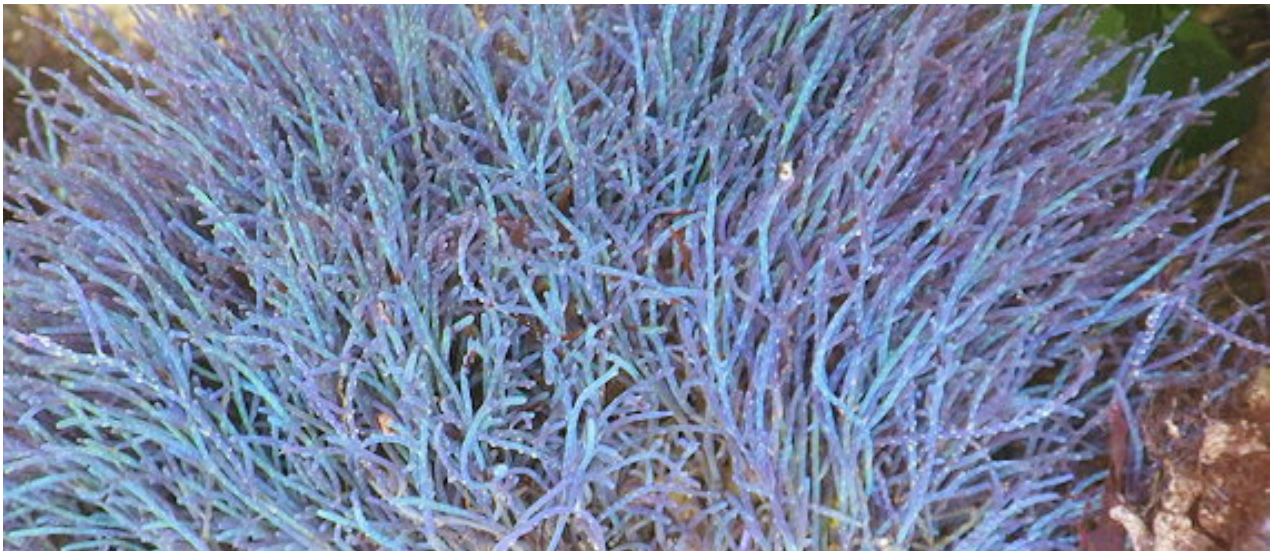
Nécessite

- une marée basse coefficient ≥ 80
- une tenue adaptée à l'extérieur
- des conditions météo clémentes
- des adultes accompagnateurs

DÉROULEMENT

Temps d'échanges autour de la marée ; définition de l'estran rocheux ; consignes de sécurité ; observation de quelques espèces ; informations et échanges. Bilan de l'activité.

SORTIES NATURALISTES



Algue Chondria bleue (crédit photo : L. Bolling / CMB)

Les algues de l'estran rocheux

à marée basse coefficient ≥ 60

OBJECTIFS

- Apprendre à distinguer les algues des plantes aquatiques
- Découvrir et apprendre à reconnaitre quelques algues clés de l'estran rocheux, dans les trois catégories (verte, rouge et brune)
- Appréhender les algues par les sens et l'art

L'une des séquences est au choix : Land Art, contes ou protocole de sciences participatives.

À partir du CE2, cycles 3 et 4

max. 25 élèves par animateur. Au-delà, un autre animateur sera mobilisé.

1h30 à 2h selon l'option

Nécessite

- une marée basse coefficient ≥ 60
- une tenue adaptée
- des conditions météo clémentes
- des adultes accompagnateurs

DÉROULEMENT

Activité sensorielle de découverte du milieu et des algues, suivie de petits jeux pour acquérir des connaissances ; autre activité selon la séquence choisie.

LAISSE DE MER ET DÉCHETS

Ramassage de déchets lors de la sortie “Laisse de mer et déchets” (crédit photo : L. Bolling / CMB)

Découvrez l'importance de la laisse de mer

OBJECTIFS

- Savoir identifier les constituants de la laisse de mer
- Connaître les différents rôles de la laisse de mer (alimentation, milieu de vie, fixation du sable…)
- Discuter de la problématique des déchets et des solutions au plastique

Cycles 2, 3 et 4.

max. 25 élèves par animateur. Au-delà, un autre animateur sera mobilisé.

1h30

Nécessite
- des adultes accompagnateurs

DÉROULEMENT

Temps d’échange autour de l’importance de la laisse de mer et de ses différents rôles ; ramassage de déchets ; discussion autour de la problématique du plastique.

SORTIE PATRIMOINE DE BIARRITZ

Observation de l'ancien blason de la ville de Biarritz lors de la sortie patrimoine (crédit photo : J.Sarrias / CMB)

Sortie culturelle et naturelle de la ville de Biarritz

OBJECTIFS

- Découvrir les patrimoines historique et culturel de la côte basque (chasse à la baleine)
- Apprendre à reconnaitre les principales espèces d'oiseaux marins et du littoral basque ainsi que leurs caractéristiques (plumage, reproduction, migration…)
- Savoir identifier les constituants de la laisse de mer et connaitre ses différents rôles (alimentation, milieu de vie, fixation du sable…). Problématique des déchets et des solutions au plastique discutées.

Cycles 3 et 4.

max. 25 élèves par animateur. Au-delà, un autre animateur sera mobilisé.

1h30

Nécessite

- des adultes accompagnateurs

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Cette animation est une déambulation commentée depuis la plage du port vieux jusqu'à la plage du Basta.

JEU KOSTA
MISSION LITTORAL

Éléments du jeu KOSTA (crédit photo : L. Bolling / CMB)

Découvre et protège l'incroyable biodiversité de la côte aquitaine

PRÉSENTATION

Munis d'un dé, de pions colorés et d'un plateau au graphisme réaliste présentant les espèces clés de cinq écosystèmes littoraux, les élèves apprennent à mieux connaître la pleine mer, les dunes et rivages sableux, les côtes et estran rocheux, l'estuaire mais aussi les liens qui unissent l'Homme et l'Océan.

Au travers de questions et de petits défis, selon trois catégories (connaissances, écocitoyenneté et changement climatique), les joueurs sont mis au défi de préserver la biodiversité de chaque écosystème. Celui qui aura réussi le mieux aura gagné !

À partir du CE2, cycles 3 et 4

entre 4 et 15 joueurs par plateau et animateur

2h

Nécessite

- un espace de 1 m² pour le plateau et les fiches mission
- un espace autour pour maximum 15 joueurs

Ce jeu a été conçu par le Centre de la Mer de Biarritz, dans une démarche écoresponsable avec des matériaux issus de matières naturelles ou de matériaux recyclés.

ESCAPE GAME
LES PRÉDATEURS SUPÉRIEURS MARINS

Éléments de l'escape game (crédit photo : L. Bolling / CMB)

Embarquez à bord d'un bateau avec des chercheurs pour partir à la découverte des prédateurs supérieurs

PRÉSENTATION

Un groupe d'étudiants embarque à bord d'un navire océanographique afin de participer à un programme de recherche. Durant ce voyage, ils vont pouvoir acquérir des connaissances sur les prédateurs supérieurs marins : requins, baleines, dauphins, fous de Bassan… De nombreuses découvertes les attendent !

Le principal objectif est d'identifier et de localiser une espèce rare dans le golfe de Gascogne.

À partir du CE2, cycles 3 et 4

3 joueurs par jeu

1h30-2h

Nécessite

- un espace avec plusieurs tables espacée (selon le nombre de jeux) pouvant accueillir 3 personnes

LE CENTRE DE LA MER DE BIARRITZ

Créé en 2003, le Centre de la Mer de Biarritz est une association qui a pour but de mieux comprendre le fonctionnement des écosystèmes marins et de transmettre les connaissances acquises aussi bien aux scolaires qu'au grand public ou bien à des gestionnaires de sites naturels.

ACTIVITÉS DE RECHERCHES SCIENTIFIQUES

Le Centre de la Mer de Biarritz porte et anime le programme régional ERMMA (Environnement et Ressources des Milieux Marins Aquitains ; www.ermma.fr) qui s'intéresse à l'évolution des principaux maillons des chaînes alimentaires (plancton, faune benthique, poissons, oiseaux marins, cétacés) au travers de suivis standardisés.

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Nous proposons des activités pédagogiques à destination de différents publics (scolaires, ALSH, grand public) : ateliers, sorties sur le terrain, animation du programme des Aires Marines Éducatives, conférences, interventions en classe, etc. Le Centre de la Mer de Biarritz détient l'agrément de l'Éducation Nationale de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur. Nous sommes également inscrit comme structure culturelle dans le dispositif Pass Culture.

AUTRES ACTIVITÉS

- expertises sur la biodiversité marine en Nouvelle-Aquitaine pour répondre aux interrogations des élus, gestionnaires et usagers ;
- organisation de colloques et formations sur les risques côtiers.

NOUS CONTACTER

05 24 33 20 51

pedagogie@centredelamer.fr

Etablissement des bains
Bvd du Prince de Galles
64200 Biarritz